



COLEGIO HURTADO CRUCHAGA

EDUCANDO EN ARMONIA, SOLIDARIDAD Y ESPERANZA

Guía de aprendizaje N° 3

Asignatura: Ciencias Naturales

Profesoras: M. José Fuentes - Bárbara torres

Nombre Estudiante: \_\_\_\_\_ Cursos: 2° A - B

Fecha: Semana del 06 al 10 de abril del 2020

**Unidad N°1** ¿Cómo funciona mi cuerpo?  
el corazón y los pulmones?

**Lección N°1** ¿Dónde están el estómago,

**OA: 7**      **Indicadores de Evaluación**

-Dibujan la posición relativa, en el cuerpo humano, de los diferentes órganos internos  
-Identifican la ubicación de algunas partes del cuerpo humano (corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos)

**Actividad: 1**    “Observando el corazón”

Lee atentamente la siguiente descripción y función del corazón:

El corazón, es el órgano principal del aparato circulatorio, **funciona** como una bomba, es el propulsor de sangre en el interior del organismo.

Es un músculo hueco, **compuesto** esencialmente por tejido muscular.

EL corazón es de **consistencia** firme y **coloración** rojiza.

El corazón es aproximadamente del **tamaño** de tu puño cerrado.

El corazón **está situado** en la parte central del tórax.

El **peso aproximado** del corazón en un adulto es de entre 200 y 300 gramos. Está dividido en dos partes.

En el corazón se llevan a cabo dos **movimientos** importantes en el momento del bombeo; a dichos movimientos se les llama **sístole** y **diástole**.

## Observa las siguientes imágenes del corazón

Imagen Nº 1 Interior del corazón

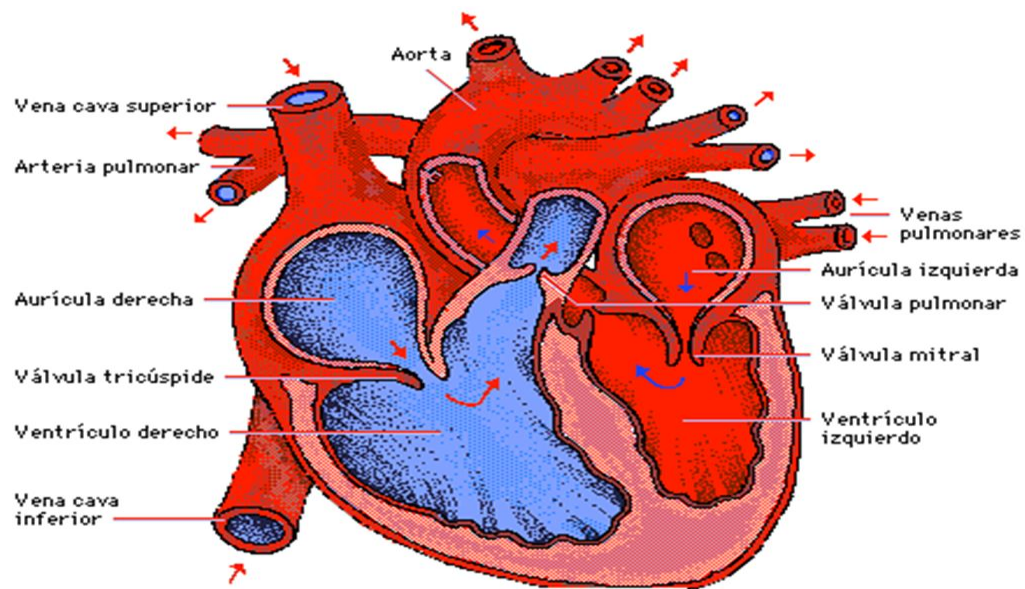
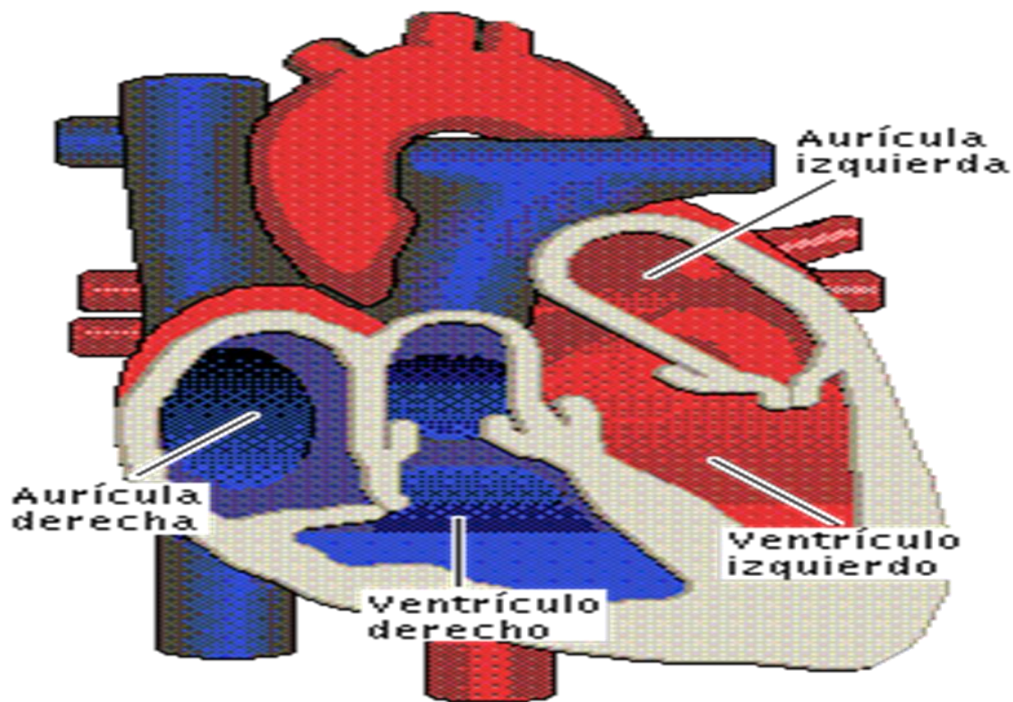


Imagen Nº2 Sistema de circulación.



## Guía de aprendizaje N° 4

**Actividad 2:** Luego de haber realizado la actividad anterior al leer y observar responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué órgano es?

---

---

2. ¿De qué color es o qué colores tiene?

---

---

3. ¿De qué está compuesto el corazón?

---

---

4. ¿Cuál es su función?

---

---

---

5. Aproximadamente ¿Cuál es su peso?

---

---

6. Dibuja el corazón de la imagen N°1 y luego píntalo.

