



COLEGIO ALBERTO HURTADO CRUCHAGA  
EDUCANDO EN ARMONIA, SOLIDARIDAD Y  
ESPERANZA

Guía de aprendizaje N° 2

Asignatura: Historia

Profesoras: Bárbara Torres-María José Fuentes.

Nombre Estudiante: \_\_\_\_\_

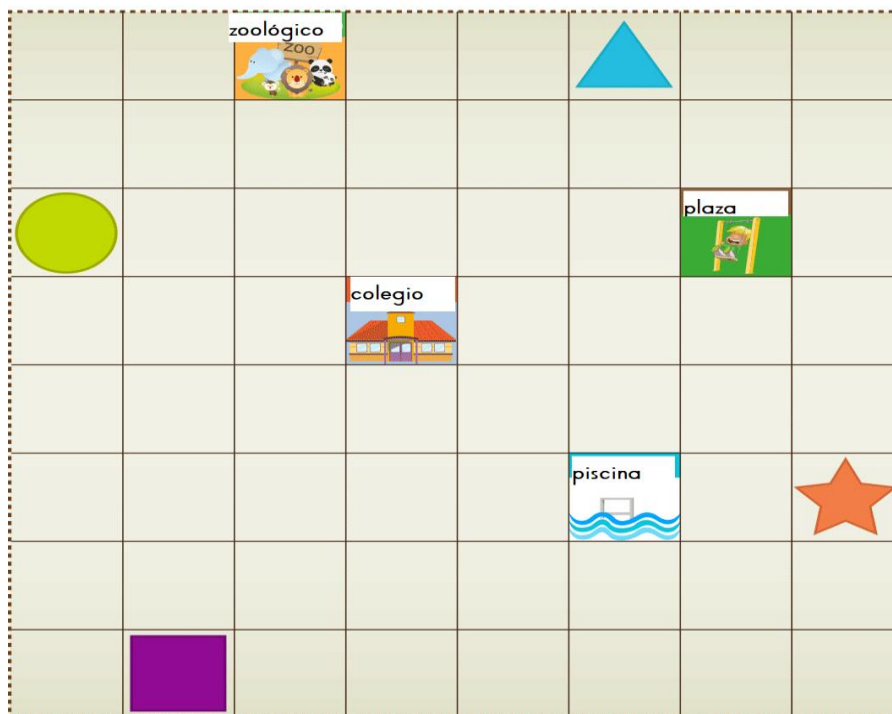
Curso: 2° A-B Fecha: semana del 06 al 10 de abril.

**Unidad N° 1** ¿Cómo me ubico en mi entorno y en mi país?


**Indicadores de Evaluación**


- Identifican elementos que se requieren para localizar objetos o lugares en un plano (lugar a localizar, puntos de referencia).
- Leen simbología pictórica en planos.


a) Observa el plano y sigue las instrucciones.




b) **Siga las instrucciones para encontrar las figuras en el mapa**

1. Comienza en el **cuadrado** 
- Desde el cuadrado, avanza 4 lugares al norte.
  - Luego, avanza al Este 4 espacios.
  - Avanza al Norte nuevamente por 3 espacios.
  - Avanza a Oeste 3 espacios.
  - Marca una X. ¿Dónde estás ahora? \_\_\_\_\_

2. Comienza en la **estrella**. 
- Desde la estrella, avanza al Oeste 3 espacios.
  - Ahora avanza al Sur 2 espacios.
  - Avanza al Este 2 espacios.
  - Avanza al Norte 5 espacios.
  - Marca una X. ¿Dónde estás ahora? \_\_\_\_\_

3. Comienza en el **círculo**. 
- Desde el círculo, avanza al Sur 5 espacios.
  - Ahora avanza al Este 4 espacios.
  - Avanza al Norte 2 espacios.
  - Avanza al Este por 1 espacio.
  - Marca una X. ¿Dónde estás ahora? \_\_\_\_\_

4. Comienza en el **triángulo**. 
- Desde el triángulo avanza 5 espacios hacia el Sur
  - Luego mueve 3 espacios hacia el Oeste.
  - Ahora avanza 2 espacios al Norte.
  - Avanza al Este 1 espacio.
  - Marca una X. ¿Dónde estás ahora? \_\_\_\_\_



COLEGIO ALBERTO HURTADO CRUCHAGA  
EDUCANDO EN ARMONIA, SOLIDARIDAD Y  
ESPERANZA

Guía de aprendizaje N° 3

Asignatura: Historia.

Profesoras: Bárbara Torres-María José Fuentes.

Nombre Estudiante: \_\_\_\_\_

Curso: 2° A-B Fecha: semana del 06 al 10 de abril.

**Unidad N° 1** ¿Cómo me ubico en mi entorno y en mi país?

### Indicadores de Evaluación

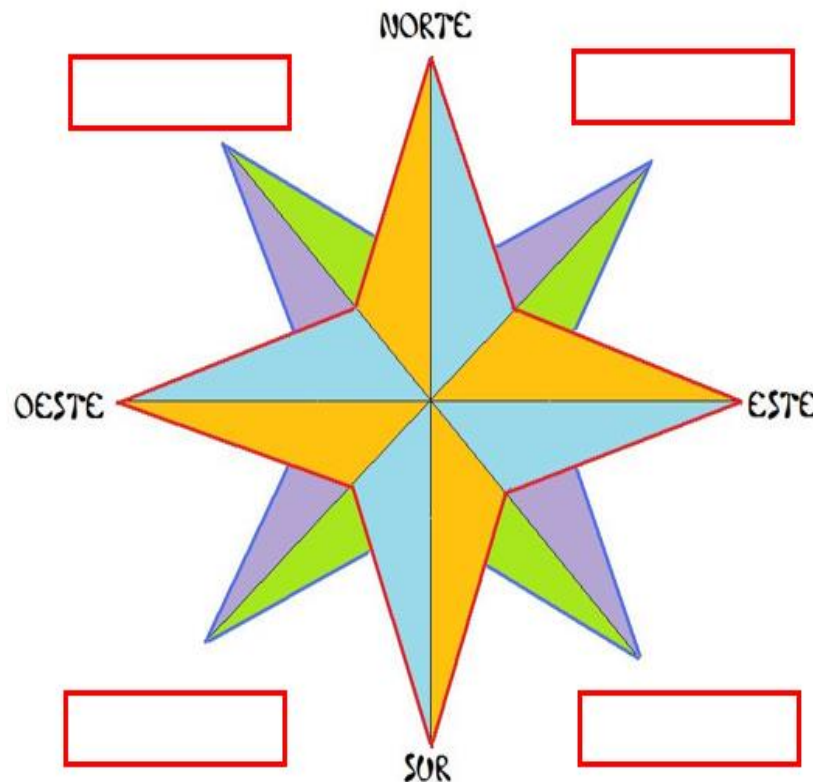
- Ubican Chile en el planisferio, en el globo terráqueo y en el mapa de América del Sur.
- Distinguen la región donde viven y su capital en un mapa de Chile.
- Identifican los puntos cardinales y los utilizan para localizar lugares.
- Distinguen países de América del Sur en el mapa.
- Utilizan los puntos cardinales para describir la ubicación relativa de países limítrofes de Chile.
- Utilizan los puntos cardinales para describir la ubicación relativa de países de América del Sur con respecto a Chile.

Ya conoces los principales puntos cardinales, que nos ayudan a orientarnos.

Ahora realiza las siguientes actividades, que te ayudarán a ubicarte mejor en tu ciudad, y a conocer más sobre nuestro país.

**Puntos Cardinales compuestos:** Además de los puntos cardinales que ya conocemos (Norte, Sur, Este y Oeste), el espacio que existe entre dos puntos cardinales puede designarse mediante los denominados puntos cardinales compuestos: Noreste, Noroeste, Sureste y Suroeste.

1. Escribe en cada recuadro, el nombre del punto cardinal compuesto que corresponda:



2. Observa el siguiente mapa de América del Sur:



3. Después de observar el mapa, contesta las siguientes preguntas:

a) ¿Con qué países limita Chile al Norte?:

---

---

---

b) ¿Con qué limita Chile al Sur?:

---

---

---

c) ¿Con qué limita Chile al Este?:

---

---

---

d) ¿Con qué limita Chile al Oeste?:

---

---

---

e) ¿Con qué limita Paraguay al Sur?:

---

---

---

f) ¿Con qué limita Argentina al Norte?:

---

---

---