



COLEGIO ALBERTO HURTADO CRUCHAGA
EDUCANDO EN ARMONIA, SOLIDARIDAD Y
ESPERANZA

Guía de aprendizaje N° 2

Asignatura: Lenguaje

Profesoras: Bárbara Torres-María José Fuentes.

Nombre Estudiante: _____






Curso: 2° A-B Fecha: semana del 06 al 10 de abril.

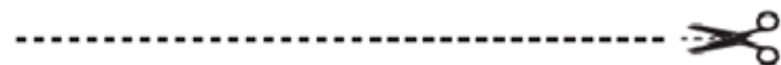
Indicadores de Evaluación

- Lee e identifica las sílabas para armar palabras.

1. Recorta las sílabas de abajo, arma las palabras pegándolas en los espacios de las imágenes que corresponda y luego escríbelas.






a)

	Construye	Escribe
		c p t
		c p t
		c p t
		c p t
		c p t



ca ma sa ju ca
go ja ro sa ma

b)

	Construye	Escribe
		c p t
		c p t
		c p t
		c p t
		c p t



re ro ro pe be
ta da ne ga lo
ba lo so mo te



COLEGIO ALBERTO HURTADO CRUCHAGA
EDUCANDO EN ARMONIA, SOLIDARIDAD Y
ESPERANZA

Guía de aprendizaje N° 3

Asignatura: Lenguaje

Profesoras: Bárbara Torres-María José Fuentes.

Nombre Estudiante: _____

Curso: 2° A-B Fecha: semana del 06 al 10 de abril.

Unidad N° 1

Indicadores de Evaluación

- Escriben con letra legible.
- Separan cada palabra con un espacio.
- Leen correctamente las palabras de un texto adecuado para su edad.

Lee atentamente el texto “En la plaza”:

Sarita y Víctor fueron a la plaza con su mamá. A Sarita le encanta columpiarse y a Víctor, lo que más le gusta, es balancearse con su mejor amigo, Juanito. Además, juegan al pillarse y a la escondida con los demás niños y antes de volver a casa, la mamá siempre les compra un rico helado.



1. Separa en sílabas las siguientes palabras:

a. Sarita: _____

b. Plaza: _____

c. Encantar: _____

d. Escondida: _____

2. Escribe oraciones integrando las siguientes palabras:

a. Plaza:

b. Encantar:

c. Escondida:

d. Niños:

3. Completa cada oración, pintando la respuesta correcta.

Sarita y Víctor fueron a

la playa.

la plaza.

Ellos fueron con su

mamá.

papá.

A Sarita le encanta

balancearse.

columpiarse.

Con los demás niños, ellos juegan

a la pelota.

a la escondida.

Al irse, su mamá les compra

un chocolate.

un helado.



COLEGIO ALBERTO HURTADO CRUCHAGA
EDUCANDO EN ARMONIA, SOLIDARIDAD Y
ESPERANZA

Guía de aprendizaje N° 4

Asignatura: Lenguaje

Profesoras: Bárbara Torres-María José Fuentes.

Nombre Estudiante: _____

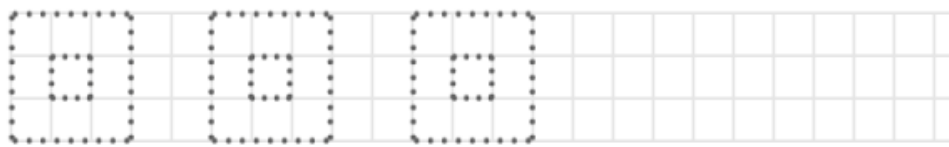
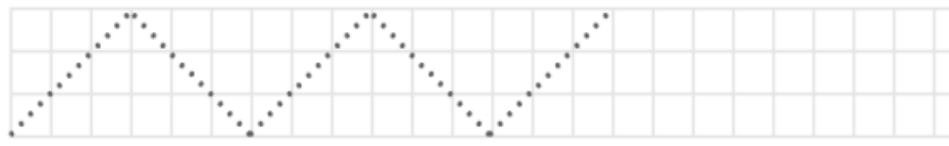
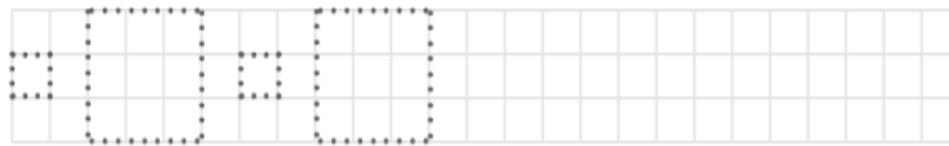
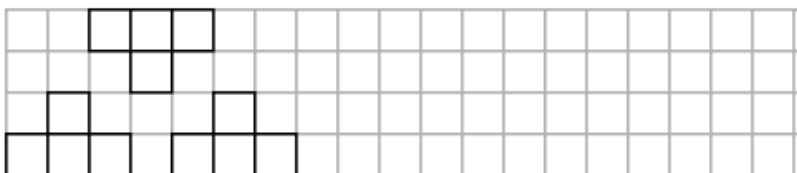
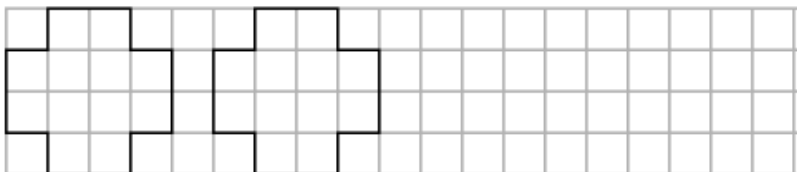
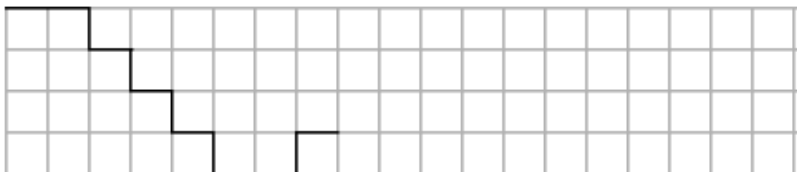
Curso: 2° A-B Fecha: semana del 06 al 10 de abril.

Unidad N° 1

Indicadores de Evaluación

- Continúan secuencia grafomotriz con precisión, respetando los espacios determinados.
- Colorean los espacios, respetando los márgenes.

1. Continúa las secuencias con lápiz grafito y luego colorea las imágenes, respetando los espacios.





COLEGIO ALBERTO HURTADO CRUCHAGA
EDUCANDO EN ARMONIA, SOLIDARIDAD Y
ESPERANZA

Guía de aprendizaje N° 5

Asignatura: **Lenguaje**

Profesoras: Bárbara Torres-María José Fuentes.

Nombre Estudiante: _____

Curso: 2° A-B Fecha: semana del 06 al 10 de abril.

Unidad N° 1

Indicadores de Evaluación

- Desarrollan la comprensión lectora, identificando elementos principales de un texto.

1. Lee el texto a continuación:

Ricitos de Oro y los tres osos

Había una vez tres osos que vivían en su casita en medio de un bosque. Eran el papá Oso, la mamá Osa y el Osito.

Cada uno tenía su propio plato para comer: un plato grande para el papá Oso, un plato mediano para la mamá Osa y un plato pequeño para el Osito.

Tenían tres sillas para sentarse: la silla grande para el papá Oso, la silla mediana para la mamá Osa y la silla pequeña para el Osito.

Cada uno tenía una cama para dormir: el papá Oso tenía una cama grande, la mamá Osa tenía una cama mediana y el Osito tenía una cama pequeña.



Un día prepararon una rica sopa. Como estaba muy caliente, la pusieron en los platos y se fueron a pasear por el bosque mientras la sopa se enfriaba.



Mientras los osos estaban paseando, llegó al lugar una niñita que se llamaba Ricitos de Oro. Ella vio la casita en medio del bosque y le gustó mucho. Cuando vio que no había nadie, empujó la puerta y entró.

Cuando vio los platos de sopa encima de la mesa se puso muy contenta, pues tenía mucha hambre. Primero probó la sopa del plato grande, que era del papá Oso, pero la encontró muy caliente. Luego probó la sopa del plato mediano, la de mamá Osa, pero estaba demasiado fría. Al final probó la del plato pequeño, la del Osito, que no estaba fría ni caliente, sino justo para su gusto. La encontró tan rica que se la comió toda.

Entonces Ricitos de Oro buscó una silla para sentarse. Primero se sentó en la silla de papá Oso, pero era muy dura. Luego se sentó en la silla de mamá Osa, pero era demasiado blanda. Al fin se sentó en la silla del Osito, que no encontró ni dura ni blanda, sino justo para su gusto. Pero se sentó con tanta fuerza, que la silla se rompió y Ricitos de Oro cayó al suelo.

Ricitos de Oro entró al dormitorio de los tres osos y, como tenía mucho sueño, decidió acostarse. Primero se acostó en la cama del papá Oso, pero la almohada era demasiado alta. Luego se acostó en la cama mediana, pero la almohada era demasiado baja. Finalmente, se acostó en la cama pequeña, que encontró a su gusto y en seguida se durmió.

Mientras tanto regresaron a la casa los tres osos. Venían con mucho apetito.

—¡Alguien ha probado mi sopa! —dijo el papá Oso con voz ronca.
—¡Alguien ha probado mi sopa! —dijo mamá Osa con voz suave.
—¡Alguien ha probado mi sopa... y se la comió toda! —dijo el Osito con voz chiquitita, y comenzó a llorar.

Entonces los tres osos fueron al dormitorio. Al entrar, el papá Oso vio la almohada en medio de la cama y dijo con voz ronca:

—¡Alguien se ha acostado en mi cama!
 —¡Alguien se ha acostado en mi cama!
 —dijo también la mamá Osa con voz suave.

—¡Alguien se ha acostado en mi cama...
 y todavía está durmiendo aquí! —gritó el Osito con su voz chiquitita.

Ricitos de Oro se despertó y cuando vio a los tres osos saltó y salió por la ventana.
 Corrió y corrió por el bosque lo más rápido que pudo. Y los tres osos no la volvieron a ver nunca más.

2. Responde a cada pregunta encerrando y coloreando el dibujo que corresponda.

a. ¿Quiénes vivían en la casita del bosque?



a) Ricitos de oro.



b) los animales.



c) Los ositos.

b. ¿Que hizo Ricitos de oro cuando vio la cama pequeña?



a)



b)



c)

c. ¿Qué tipo de texto es el que leíste?

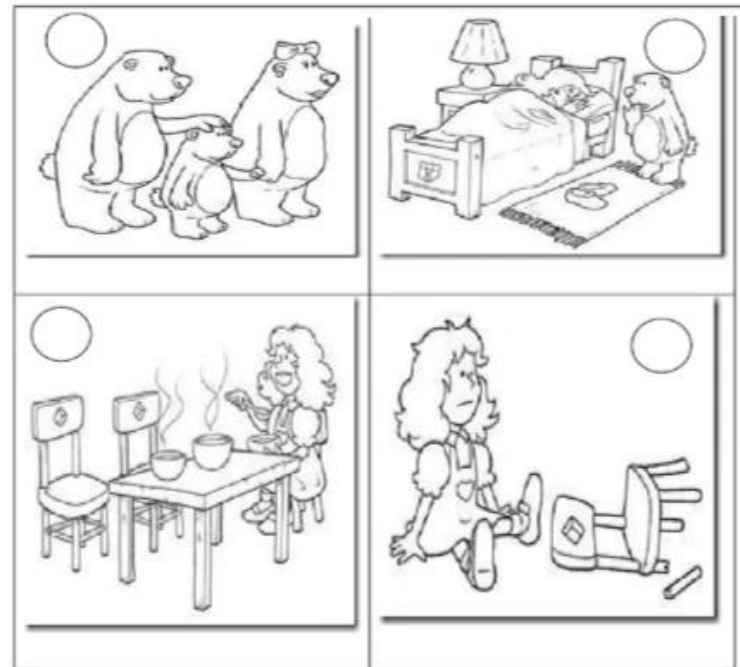
a) poema

b) receta

c) cuento

d. ¿Por qué piensas eso? Responde

3. Observa las imágenes y ordena las secuencias, numerando del 1 al 4.



4. Une la sopa con la característica que les corresponde:



tibio

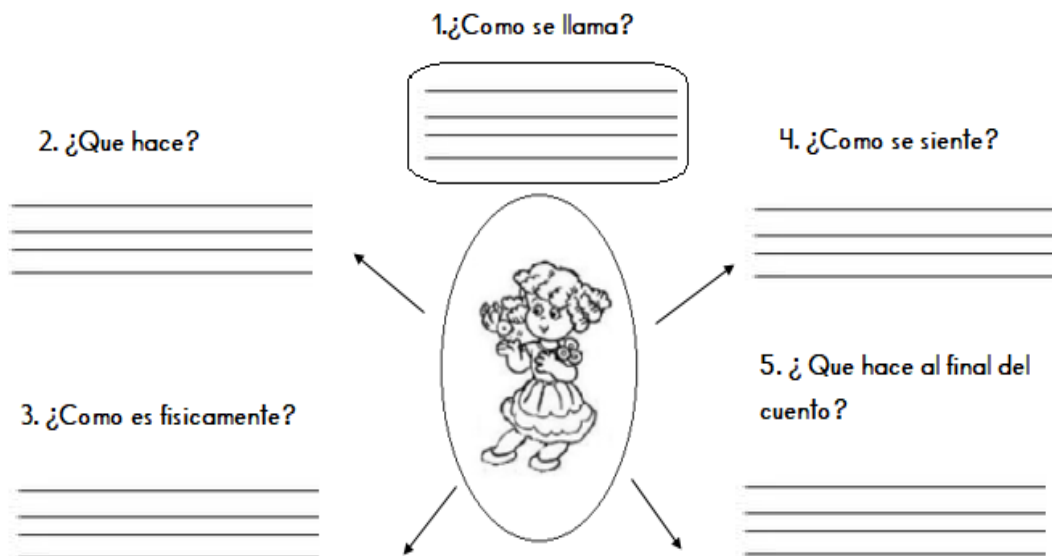


caliente



frío

5. Completa el diagrama respondiendo las preguntas



6. Inventa un nuevo final para el cuento y escríbelo
